



Versement

1926 W 1 - 82

Identification :

Intitulé/ Analyse : Collège Albert Camus de La-Chapelle-Saint-Luc.
Collège Pierre Brossolette de La-Chapelle-Saint-Luc. Politique d'éducation prioritaire (Zone d'Éducation Prioritaire)

Dates extrêmes : 1990-2018

Importance matérielle : 0,60 ml

Contexte :

Service producteur : Collège Albert Camus de La-Chapelle-Saint-Luc.
Collège Pierre Brossolette de La-Chapelle-Saint-Luc.

Service versant : Collège Pierre Brossolette de La-Chapelle-Saint-Luc.

N° d'entrée du versement : 58851

Date d'entrée du versement : 21/11 /2019

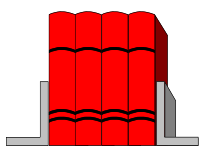
Conditions d'accès aux documents :

Début de communicabilité : immédiat

Fin de communicabilité : 1^{er} janvier 2069

Contrôle de la description :

Date de rédaction de l'inventaire : Décembre 2023



Présentation

Présentation du service producteur

Histoire administrative

Au début des années 1980, une corrélation est faite entre la concentration des difficultés sociales et l'échec scolaire des élèves issus des milieux populaires. Pour assurer l'égalité des chances à l'école et la réussite de tous, Alain Savary, ministre de l'Éducation nationale, décide de créer, en juillet 1981, des Zones d'Éducation Prioritaire (circulaire EN n° 81-238 du 1^{er} juillet 1981). Leur but est de contribuer à réduire cette inégalité en renforçant l'action éducative dans les zones et dans les milieux sociaux où le taux d'échec scolaire est le plus élevé.

Les Zones d'Éducation Prioritaire sont la première mesure de discrimination positive en France (BOËTON, Marie, « Discrimination positive en France », *Études*, 2003/2 (Tome 398), p. 175-184. URL : <https://www.cairn.info/revue-etudes-2003-2-page-175.htm>).

Les principales mesures sont :

- la définition des zones en fonction d'indicateurs objectifs,
- la construction d'une réponse éducative adaptée localement, répondant à un diagnostic et proposant des objectifs pédagogiques réalistes,
- l'animation du travail en réseau et en partenariat par une équipe,
- le renforcement des moyens d'action essentiellement en postes d'enseignants.

La politique territoriale des Zones d'Éducation Prioritaire est déconcentrée. Jusqu'en 2006, la carte était fixée par les recteurs d'académies. Après cette date, c'est une carte nationale qui définit les zones les plus en difficultés.

Il existe différents niveaux de Zone d'Éducation Prioritaire :

- RAR : Réseau Ambition Réussite,
- CLAIR : Collèges, Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite,
- ÉCLAIR : Écoles, Collèges, Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite
- REP + : Réseau d'Éducation Prioritaire +
- REP : Réseau d'Éducation Prioritaire

Le terme de « Réseau » apparaît en 1998 lorsque le Ministère de l'Éducation nationale souhaite renforcer les relations entre les écoles maternelles et élémentaires et les collèges d'enseignement secondaire.

Nécessité de l'archivage des ZEP

Une prise de conscience apparaît au début des années 2010 : plus de 20 % des écoles et collèges de France ont été ou sont placés en Zone d'Éducation Prioritaire. Mais leur histoire et leurs actions sont mal connues. Pour les documenter historiquement, il convient de mettre en place leur archivage.

Ce projet naît en 2014 sous l'impulsion de deux chercheurs du laboratoire CIRCEFT-ESCOL (Centre Interdisciplinaire de Recherche « Culture, Éducation, Formation, Travail », ~ Éducation et Scolarisation) de l'Université Paris 8, Jean-Yves Rocheux (professeur des universités) et Lydie Heurdier (chercheuse associée).

Lydie Heurdier donne la définition suivante : « une ZEP est en effet un dispositif non pérenne, à géométrie variable dans sa composition et son importance, associant de manière irrégulière les autres acteurs locaux. À cet égard, la circulaire du 22 février 2005, régissant les archives au sein du ministère de l'Éducation nationale, est insuffisante pour couvrir l'ensemble des documents produits dans une ZEP ».

Il est alors défini comme archives de l'Éducation Prioritaire « toutes les traces du fonctionnement d'un territoire classé en éducation prioritaire, comprenant des écoles et un ou plusieurs collèges, plus exceptionnellement des lycées : projets, bilans, réunions, évaluations, actions pédagogiques et partenariales ».

Il convient aussi d'archiver les dossiers de pilotage administratif et pédagogique, rectoral, départemental et communal mais aussi les formations dispensées au corps enseignant.

Jean-Yves Rocheux et Lydie Heurdier travaillent dès décembre 2014 avec les Archives nationales, le Service Interministériel des Archives de France et la « Mission archives » du Ministère de l'Éducation nationale dans l'optique de mettre en place cet archivage au niveau national.

La Journée d'Études « 35 ans d'Éducation Prioritaire : histoire(s) et mémoire(s) pour demain » du 1^{er} juillet 2016 est l'occasion de présenter le *Guide des sources de l'éducation prioritaire en France*.

Présentation du service versant

Le collège Pierre Brossolette, situé à La-Chapelle-Saint-Luc, coordonne la Zone d'Éducation Prioritaire qui regroupe les établissements scolaires suivants :

- Écoles maternelles : Bartholdi, Jean Moulin, Teilhard de Chardin, Saint-Exupéry,
- Écoles élémentaires : Jean Moulin, Teilhard de Chardin, Saint-Exupéry,
- Collège : Pierre Brossolette.

Le collège Albert Camus, situé à La-Chapelle-Saint-Luc, coordonne la Zone d'Éducation Prioritaire qui regroupe les établissements scolaires suivants :

- Écoles maternelles : Jean Jaurès, Simone Weil, Voltaire,
- École élémentaire : Jean Jaurès,
- Collège : Albert Camus.

Présentation du contenu du versement

Ce classement regroupe l'organisation et les actions des Zones d'Éducation Prioritaire des collèges Albert Camus et Pierre Brossolette situés à La-Chapelle-Saint-Luc, entre 1990-2018.

Mode(s) de classement adopté(s)

Dès 2014, l'université Paris 8, en partenariat avec l'Observatoire des zones prioritaires (OZP) et avec le soutien de la direction générale de l'enseignement scolaire du ministère de l'Éducation nationale, a entrepris un projet de recensement puis d'archivage des fonds relatifs à l'histoire de l'éducation prioritaire.

Dans cette optique, des stagiaires de master 2 archives ont entrepris, au cours de l'année scolaire 2016-2017, un travail de recensement sur quinze académies (dont fait partie l'académie de Reims) des sources déjà disponibles dans les services d'archives départementales.

S'en est suivi la rédaction d'un plan de classement applicable aux archives de l'Éducation Prioritaire en vue d'un versement aux Archives départementales. Le plan de classement adopté ici correspond donc à celui proposé par ce groupe de travail, adapté au versement effectué par le collège Pierre Brossolette.

Un tri important a été effectué afin d'extraire et éliminer toute la documentation non essentielle. Quatre DVD et vingt-quatre cassettes type JVC MiniDV 60, 60/90 contenant des représentations théâtrales d'élèves ont également été éliminés.

Sources complémentaires aux Archives départementales de l'Aube

1 T : Établissement d'enseignement (an IX-1962).

1160 W 662 : Établissement d'enseignement du premier degré. Listes annuelles d'inscription des élèves (1940-1942).

1149 W : Commission Départementale de l'Éducation Spéciale, La-Chapelle-Saint-Luc. Orientation et suivi d'enfants en difficulté (1976-1992).

1191 W : Commission Départementale de l'Éducation Spéciale, La-Chapelle-Saint-Luc. Orientation et suivi d'enfants en difficulté (1976-1993).

1253 W 42 : Inspection académique de l'Aube, Cabinet. Mise en œuvre des missions de l'Inspection académique de l'Aube, fonctionnement du service et suivi des établissements scolaires du département. Analyse des flux d'élèves des collèges publics de l'Aube (1991), diagnostic du système éducatif de l'agglomération troyenne (1992), proposition de zonage du département (1993).

1665 W 920-985 : Inspection académique de l'Aube, Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Aube - Division du budget et des affaires générales. Procès-verbaux des conseils d'administration des lycées et collèges de l'Aube. La-Chapelle-Saint-Luc, collège Pierre Brossolette (1986-2009).

1665 W 986-1052 : Inspection académique de l'Aube, Direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Aube - Division du budget et des affaires générales. Procès-verbaux des conseils d'administration des lycées et collèges de l'Aube. La-Chapelle-Saint-Luc, collège Albert Camus (1986-2009).

1699 W : Préfecture de l'Aube, Bureau des concours financiers. Politique de la Ville dans l'Aube. Développement social des quartiers (1977-1993).

1791 W : Politique de la ville, Direction départementale de la cohésion sociale et de la protection des populations. Jeunesse, sport et vie associative (1992-2007).

Autres sources complémentaires

BÉGUÉ, Estelle, GIRY, Emmanuelle, ROHFRTSCH, Anne, *Les politiques d'éducation prioritaire. Guide des sources archivistes conservées aux Archives nationales*, mis à jour en octobre 2017. En ligne : <https://www.siv.archives-nationales.culture.gouv.fr/mm/media/download/Fran_ANX_011353.pdf>.

BONGRAND, Philippe, *La scolarisation des mœurs : socio-histoire de deux politiques de scolarisation, en France, depuis la Libération*, thèse de science politique, université de Picardie, 2009.

HEURDIER, Lydie, *Vingt ans de politique d'éducation prioritaire dans trois départements français*, thèse de sciences de l'éducation, université Paris 5, 2008. En ligne : <<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00669976/>>.

HEURDIER, Lydie, « De nouvelles sources offertes aux chercheurs en sciences sociales : les archives de la politique d'éducation prioritaire », *Histoire de l'éducation* [En ligne], 156 | 2021, mis en ligne le 01 janvier 2024, consulté le 08 avril 2022. URL : <http://journals.openedition.org/histoire-education/6891> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/histoire-education.6891>

Site Internet *L'Observatoire des Zones Prioritaires* : <https://www.ozp.fr/>

Abréviations

COS : Contrat d'Objectif Scolaire
CUCS : Contrat Urbain de Cohésion Sociale
IEN : Inspecteur de l'Éducation Nationale
REP : Réseau d'Éducation Prioritaire
RRS : Réseau de Réussite Scolaire
ZEP : Zone d'Éducation Prioritaire



CONDITIONS D'ACCES AU FONDS

Conditions générales d'accès aux archives publiques

La loi n° 78-753 du 17 juillet 1978 relative à la liberté d'accès aux documents administratifs précise et garantit le droit de toute personne à l'information. À ce titre, certains documents sont communicables immédiatement.

Le législateur définit des « secrets absolus » (art. 6). Dans ce cas, les documents administratifs dont la consultation porterait atteinte à l'un des secrets protégés par la loi ne sont pas communicables au sens de la loi du 17 juillet 1978. Ils sont communicables au terme des délais et dans les conditions fixées par la loi sur les archives du 15 juillet 2008, reprise dans le livre II du *Code du patrimoine* (art. L 213-2),

Il définit également des « secrets relatifs » (article 6). Dans ce cas, seule la personne directement concernée par les documents peut les consulter. Dans tous les autres cas, l'accès à ces documents se fait sur le fondement de la loi du 15 juillet 2008.

Les archives publiques sont communicables de plein droit (art. L. 213-1 du *Code du Patrimoine*). Cependant, des délais spéciaux - suivant le contenu du document - de 25, 50, 75 ou 100 ans à compter de la date du document, de 25 ans à compter de la date de décès de la personne ou de 120 ans à compter de la date de naissance de la personne sont prévus par l'article L. 213-2 du *Code du Patrimoine*. Par convention, la libre communicabilité est fixée au 1^{er} janvier de l'année qui suit.

Pour toute consultation de document avant l'expiration des délais légaux, il vous est possible de déposer une demande de dérogation auprès du directeur des Archives départementales. Le président de salle de lecture est à votre disposition pour tout renseignement.

Conditions d'accès au fonds

En vertu de la loi sur les archives du 15 juillet 2008, reprise dans le *Code du patrimoine* (art. L 213-2), les listes d'émargements et listes nominatives sont incommunicables pendant une durée de 50 ans.



Plan de classement

<i>N° Articles</i>	<i>Description</i>	<i>Dates extrêmes</i>
1-82	Collège Albert Camus et collège Pierre Brossolette de La-Chapelle-Saint-Luc. Politique d'éducation prioritaire (Zone d'Éducation Prioritaire)	1990-2018
1-16	Pilotage de l'Éducation Prioritaire	2001-2018
1-3	Pilotage au niveau académique	2001-2015
4-5	Pilotage au niveau départemental	2006-2015
6-8	Formation du personnel encadrant et de direction	2007-2016
9-13	Formation des enseignants	2008-2018
14-16	Séminaires et formation spéciale	2016-2018
17-36	Coordination et pilotage du réseau	2000-2017
17-21	Organisation du Réseau d'Éducation Prioritaire	2006-2016
22-27	Liaisons école-collège	2006-2014
28-36	Accompagnement éducatif	2000-2017
37-50	Contrats et projets	2007-2017
37	Contrat de réussite	2007
38-43	Contrats d'Objectifs Scolaires	2009-2015
44	Projets	2013-2017
45-50	Maîtrise de la langue	2009-2017
51	Budget du réseau	1999
52-60	Actions du réseau	1990-2015
52	Association	1990-2009
53-55	Projet « Les Incorruptibles. Premier prix de littérature jeunesse décerné par les jeunes lecteurs »	2006-2010
56-58	Action pédagogique sur la lecture et la prévention de l'illettrisme	2000-2012
59	Fiches action	2007-2010
60	Journal interne	2010-2015
61-62	Établissements scolaires du réseau	1998-2013
61-62	Dispositif spécial	1998-2013
63-74	Partenariats du réseau	2004-2015
63	AGEEM (Association Générale des Enseignants des Écoles Maternelles)	2007-2010
64-72	Liens avec les familles	2005-2015
73	Association AATM (Accueil des Aînés et des Travailleurs Migrants)	2004-2006
74	Mairie de La-Chapelle-Saint-Luc	2004-2006
75-82	Politique de la Ville	2011-2018
75-76	Contrats de ville	2015-2017
77-82	Contrat Urbain de Cohésion Sociale	2011-2018

1926 W 1 ~ 82	Collège Albert Camus et collège Pierre Brossolette de La-Chapelle-Saint-Luc. Politique d'éducation prioritaire (Zone d'Éducation Prioritaire)	1990 - 2018
1926 W 1 ~ 16	Pilotage de l'Éducation Prioritaire	2001 - 2018
1926 W 1 ~ 3	Pilotage au niveau académique	2001 - 2015
1926 W 2	CAREP (Centre Académique de Ressources pour l'Éducation Prioritaire) : synthèses des réunions départementales.	2001 - 2003
1926 W 3	Formation : mise en place des Réseaux d'Éducation Prioritaire, travailler en Réseau d'Éducation Prioritaire.	2015 - 2015
1926 W 4 ~ 5	Pilotage au niveau départemental	2006 - 2015
1926 W 4	Stage départemental de formation continue : « Grande pauvreté, interculturalité et réussite scolaire ». Contient une liste nominative.	2006 - 2010
1926 W 5	Travaux référentiels entre enseignants : « Lire, écrire, parler, enseigner explicitement pour une maîtrise du socle commun ». Contient quatre listes d'émargement.	2015 - 2015
1926 W 6 ~ 8	Formation du personnel encadrant et de direction	2007 - 2016
1926 W 6	Les réseaux de l'Éducation Prioritaire : formation initiale des personnels de direction.	2007 - 2008
1926 W 7	Formation Réseau d'Éducation Prioritaire + : « Garantir l'acquisition du 'lire, écrire, parler' et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun ». Contient une convocation avec la liste nominative des enseignants.	2015 - 2016
1926 W 8	Séminaire « Renforcement ou constitution d'équipes académiques de formateurs ressources pour l'éducation prioritaire ».	2015 - 2015

1926 W 9 - 13	Formation des enseignants	2008 - 2018
1926 W 9	Accueil des enseignants nouvellement nommés en Zone d'Éducation Prioritaire.	2008 - 2014
1926 W 10	Formation « Scolariser les Très Petites Sections et Petites Sections ». Contient une convocation avec la liste nominative des enseignants.	2016 - 2017
1926 W 11	Formation : évaluation des compétences des élèves. Contient des listes nominatives des enseignants et des listes d'émargement.	2016 - 2017
1926 W 12	Formation du Réseau d'Éducation Prioritaire + : année scolaire 2016-2017. Contient des listes nominatives des enseignants et des listes d'émargement.	2016 - 2017
1926 W 13	Formation du Réseau d'Éducation Prioritaire + : année scolaire 2017-2018. Contient les convocations avec la liste nominative des enseignants.	2017 - 2018
1926 W 14 - 16	Séminaires et formation spéciale	2016 - 2018
1926 W 14	Mission IGEN (Inspection Générale de l'Éducation Nationale) : « Scolarisation en petite section de maternelle ».	2016 - 2017
1926 W 15	Séminaire « Plus de maîtres que de classes ».	2017 - 2017
1926 W 16	Séminaire « Piloter le climat scolaire ».	2018 - 2018
1926 W 17 - 36	Coordination et pilotage du réseau	2000 - 2017
1926 W 17 - 21	Organisation du Réseau d'Éducation Prioritaire	2006 - 2016
1926 W 17	Conseil de réseau : réunion du 20 octobre 2006.	2006 - 2006
1926 W 18	Organisation du Réseau de Réussite Scolaire : comptes	

	rendus des réunions d'information, questionnaire sur l'avenir des Réseaux de Réussite Scolaire.	2008 - 2011
1926 W 19	Comité exécutif du collège Albert Camus : réunions des 18 mars 2011, 11 octobre 2011, 13 mars 2012, 15 mai 2012, 26 octobre 2012 et 2 décembre 2013.	2011 - 2013
1926 W 20	Comité exécutif du collège Pierre Brossolette : réunions des 10 mars et 7 avril 2011, 23 février 2012, 24 mai 2012, 15 novembre 2012 et 2 décembre 2013.	2011 - 2013
1926 W 21	Indicateurs 2012, 2013, 2014 et 2015.	2012 - 2016
1926 W 22 ~ 27	Liaisons école-collège	2006 - 2014
1926 W 22	Liaison école-collège année scolaire 2007-2008. - Liaison CM2-6 ^e . Contient deux listes nominatives des enseignants.	2006 - 2008
1926 W 23	Liaison école-collège année scolaire 2009-2010. - Liaison CM2-6 ^e : collège Pierre Brossolette.	2009 - 2010
1926 W 24	Liaison école-collège année scolaire 2010-2011. - Liaison CM2-6 ^e : collège Pierre Brossolette. Contient une liste d'émargement.	2011 - 2011
1926 W 25	Liaison école-collège année scolaire 2011-2012. - Liaison CM2-6 ^e : collège Albert Camus, collège Pierre Brossolette. Contient une liste d'émargement.	2011 - 2012
1926 W 26	Liaison école-collège année scolaire 2012-2013. - Liaison CM2-6 ^e : collège Albert Camus, collège Pierre Brossolette.	2012 - 2012
1926 W 27	Liaison école-collège année scolaire 2013-2014. - Liaison CM2-6 ^e : collège Albert Camus.	2014 - 2014
1926 W 28 ~ 36	Accompagnement éducatif	2000 - 2017
1926 W 28	Charte de l'accompagnement scolaire.	2000 - 2000

1926 W 29	Stage d'une étudiante de l'Institut Universitaire Professionnalisé Denis Diderot de Dijon, parcours Ingénierie des Métiers de l'Éducation et de la Formation : convention, rapport de stage.	2007 - 2007
1926 W 30	Documentation officielle : circulaire relative à la mise en place de l'accompagnement éducatif (2008), accompagnement éducatif du volet sportif (2009).	2008 - 2009
1926 W 31	Accompagnement éducatif : année scolaire 2011-2012.	2011 - 2012
1926 W 32	Accompagnement éducatif : année scolaire 2012-2013.	2012 - 2013
1926 W 33	Accompagnement éducatif : année scolaire 2013-2014.	2013 - 2014
1926 W 34	Accompagnement éducatif : année scolaire 2014-2015.	2014 - 2015
1926 W 35	Accompagnement éducatif : année scolaire 2015-2016.	2015 - 2015
1926 W 36	Accompagnement éducatif : année scolaire 2016-2017.	2016 - 2017
1926 W 37 ~ 50	Contrats et projets	2007 - 2017
1926 W 37	Contrat de réussite	2007 – 2007
1926 W 37	Évaluation du contrat de réussite 2003-2006.	2007 – 2007
1926 W 38 ~ 43	Contrats d'Objectifs Scolaires	2009 - 2015
1926 W 38	Contrat d'Objectifs Scolaires 2007-2010, collège Albert Camus : évaluation intermédiaire.	2009 - 2009
1926 W 39	Contrat d'Objectifs Scolaires 2010-2011, collège Albert Camus : évaluation.	2011 - 2011
1926 W 40	Contrat d'Objectifs Scolaires 2010-2011, collège Pierre Brossolette : évaluation.	2011 - 2011
1926 W 41	Contrat d'Objectifs Scolaires 2012-2015, collège Albert Camus : objectifs, actions.	

		2012 - 2015
1926 W 42	Contrat d'Objectifs Scolaires 2012-2015, collège Pierre Brossolette : objectifs, actions.	2012 - 2015
1926 W 43	Contrat d'Objectifs Scolaires 2012-2015, collèges Albert Camus et Pierre Brossolette : évaluations.	2012 - 2015
1926 W 44	Projets	2013 - 2017
1926 W 44	Projet « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » : comité de pilotage académique, année scolaire 2013-2014, année scolaire 2014-2015, année scolaire 2015-2016, année scolaire 2016-2017. Contient les listes nominatifs des parents-élèves et des informations personnelles sur les enseignants.	2013 - 2017
1926 W 45 ~ 50	Maîtrise de la langue	2009 - 2017
1926 W 45	Compte-rendu de la commission du 26 novembre 2009.	2009 - 2009
1926 W 46	Commission Maîtrise de la langue : année scolaire 2012-2013.	2012 - 2013
1926 W 47	Commission Maîtrise de la langue : année scolaire 2013-2014.	2013 - 2014
1926 W 48	Commission Maîtrise de la langue : année scolaire 2014-2015.	2014 - 2015
1926 W 49	Commission Maîtrise de la langue : année scolaire 2015-2016.	2015 - 2016
1926 W 50	Commission Maîtrise de la langue : année scolaire 2016-2017.	2016 - 2017
1926 W 51	Budget du réseau	1999 - 1999
1926 W 51	Subvention : projet « Équipement informatique pour les écoles maternelles du Réseau d'Éducation Prioritaire ».	1999 - 1999

1926 W 52 ~ 60	Actions du réseau	1990 - 2015
1926 W 52	Association	1990 - 2009
1926 W 52	Association Réseau d'Éducation Prioritaire Brossolette-Camus : déclaration de création à la Préfecture de l'Aube, statuts et composition du Bureau, assemblées générales, mise à jour du <i>Guide des Associations</i> , dissolution. Contient une liste d'émargement.	1990 - 2009
1926 W 53 ~ 55	Projet "Les Incorruptibles. Premier prix de littérature jeunesse décerné par les jeunes lecteurs"	2006 - 2010
1926 W 53	Projet de l'année scolaire 2006-2007.	2006 - 2007
1926 W 54	Projet de l'année scolaire 2007-2008.	2007 - 2008
1926 W 55	Projet de l'année scolaire 2009-2010.	2009 - 2010
1926 W 56 ~ 58	Action pédagogique sur la lecture et la prévention de l'illétrisme	2000 - 2012
1926 W 56	Action contre l'illétrisme des élèves. Contient un compte-rendu de la journée de formation des fonctionnaires affectés dans les quartiers sensibles qui s'est tenue à la Préfecture de l'Aube le 19 décembre 2000.	2000 - 2005
1926 W 57	Action « Classe-lecture ».	2007 - 2008
1926 W 58	Stage-école : écoles primaires Jean Moulin et Bartholdi.	2012 - 2012
1926 W 59	Fiches action	2007 - 2010
1926 W 59	Fiches action : collège Albert Camus, collège Pierre Brossolette.	2007 - 2010
1926 W 60	Journal interne	2010 - 2015
1926 W 60	Journal <i>REP...AIRE@ZEP</i> .	2010 - 2015

1926 W 61 ~ 62	Établissements scolaires du réseau	1998 - 2013
1926 W 61	Politique de circonscription « Lutte pour la réussite scolaire ».	1998 - 1999
1926 W 62	Projet TEMA (Travailler en Équipe, Mieux et Autrement) ou projet « Maîtres surnuméraires ».	2002 - 2013
1926 W 63 ~ 74	Partenariats du réseau	2004 - 2015
1926 W 63	AGEEM (Association Générale des Enseignants des Écoles Maternelles)	2007 - 2010
1926 W 63	AGEEM : comptes rendus de réunions et d'assemblée générale.	2007 - 2010
1926 W 64 ~ 72	Liens avec les familles	2005 - 2015
1926 W 64	Action école-famille : groupe de travail, documentation des parents délégués, protocole d'accueil des élèves nouvellement arrivés en France.	2005 - 2010
1926 W 65	Action école-famille : réunions de l'année scolaire 2007-2008.	2007 - 2008
1926 W 66	Action école-famille : réunions de l'année scolaire 2008-2009.	2008 - 2009
1926 W 67	Action école-famille : réunions de l'année scolaire 2009-2010.	2009 - 2010
1926 W 68	Action école-famille : réunions de l'année scolaire 2010-2011.	2010 - 2011
1926 W 69	Action école-famille : réunions de l'année scolaire 2011-2012.	2011 - 2012
1926 W 70	Action école-famille : réunions de l'année scolaire 2012-2013.	2013 - 2013
1926 W 71	Action école-famille : réunions de l'année scolaire	

	2013-2014.	2013 - 2014
1926 W 72	Action école-famille : réunions de l'année scolaire 2014-2015.	2014 - 2015
1926 W 73	Association AATM (Accueil des Aînés et des Travailleurs Migrants)	2004 - 2006
1926 W 73	Association AATM, accompagnement scolaire : année scolaire 2004-2005, année scolaire 2005-2006. Contient une « liste des enfants touchés par l'action ».	2004 - 2006
1926 W 74	Mairie de La-Chapelle-Saint-Luc	2004 - 2006
1926 W 74	Club « Coup de Pouce » : année scolaire 2004-2005, année scolaire 2005-2006. Contient une « liste des enfants touchés par l'action ».	2004 - 2006
1926 W 75 - 82	Politique de la ville	2011 - 2018
1926 W 75 - 76	Contrats de ville	2015 - 2017
1926 W 75	Contrat de ville 2015.	2015 - 2016
1926 W 76	Contrat de ville 2016-2020.	2015 - 2017
1926 W 77 - 82	Contrat Urbain de Cohésion Sociale	2011 - 2018
1926 W 77	CUCS année scolaire 2012-2013 : appel à projets, projets, bilans.	2011 - 2012
1926 W 78	CUCS année scolaire 2013-2014 : appel à projets, projets, bilans.	2012 - 2014
1926 W 79	CUCS année scolaire 2014-2015 : appel à projets, projets, bilans.	2013 - 2015
1926 W 80	CUCS année scolaire 2015-2016 : projet "Apaiser le climat scolaire pour mieux réussir".	2015 - 2016
1926 W 81	CUCS année scolaire 2016-2017 : projets.	

2016 - 2017

1926 W 82

CUCS année scolaire 2017-2018 : projet "Apaiser le climat scolaire pour mieux réussir".

2017 - 2018